**Педагогические средства обучения и воспитания  дошкольников в ДОУ**

1. **Материальные средства обучения**

***Предметы материальной культуры:***

* натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы (объекты);
* изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.
* игрушки:

сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольные и печатные игры;
спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений ( мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольный футбол);
музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, гармошки, барабаны, дудки и др.); синтезатор.
театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи; костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски(сказочные персонажи, животные) и др.;
строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы;
оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;
дидактический материал (раздаточный материал).

1. **Технические средства обучения.**

***Технические устройства (аппаратура***):

звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофон, компьютер;
экранно-звуковая аппаратура: телевизор, компьютер;

1. **Учебно-методическое обеспечение**:

пакеты прикладных программ по основным образовательным областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.); тестовый материал; методические разработки (рекомендации).

1. **Художественные средства** (произведения искусства и иные достижения культуры): предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература, произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор)

2. **Средства наглядности (плоскостная наглядность):**
картины: дидактические картины (серии картин), предметные картинки;
фотографии;
предметно-схематические модели (календарь природы и пр.);
графические модели (графики, схемы и т. п.)

3. **Средства общения:**вербальные средства (речь). Требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств изобразительности.

невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.