Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Большекуликовский»
Тамбовская область, Моршанский район
Пос.Центральный

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК МБДОУ детский сад
«Большекуликовский»
Л.Е.Шушпанникова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Большекуликовский»
И.С.Кудряшова
Приказ № 21 от 05.02.2016 г.

ПРИНЯТО:
На собрании трудового коллектива
МБДОУ д/с «Большекуликовский»
Протокол №3 от 05.02.2016

Порядок
распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Большекуликовский»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Большекуликовский» и его филиалов (далее МБДОУ) разработан в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении эффективности деятельности МБДОУ.

1.2. Размер стимулирующего фонда работников МБОУ утверждается на текущий год.

1.3. Выплаты стимулирующего характера работникам МБДОУ осуществляются на основании приказа заведующего МБДОУ по согласованию с Комиссией по установлению выплат стимулирующего характера МБДОУ детский сад «Большекуликовский» исходя из показателей (критериев) оценки деятельности работников.

1.4. Выплаты стимулирующего характера заведующему МБДОУ осуществляются согласно Постановления Главы Моршанского района исходя из критериев оценки результативности деятельности.

2. Установление стимулирующих выплат.

Для работников МБДОУ могут быть установлены следующие выплаты стимулирующего характера:

1) выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе;

2) выплаты за эффективность и качество выполняемых работ;
3) выплаты единовременных премий за выполнение особо важных и ответственных работ;
4) выплата премий по итогам работы за месяц, квартал, год.

2.1. Основная цель установления стимулирующих выплат – повышение качества образования и мотивации работников МБДОУ к достижению более высокого качества образования, созданию благоприятных условий осуществления образовательного процесса.

2.2. Стимулирующие выплаты не носят обязательного характера, устанавливаются в пределах фонда оплаты труда ежеквартально и при ухудшении показателей в работе или окончании особо важных или срочных работ снижаются или отменяются.

2.3. Конкретные размеры, порядок и условия выплат стимулирующего характера устанавливаются приказом заведующего МБДОУ по согласованию с Комиссией по установлению выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, исходя из показателей (критериев) оценки деятельности работников, к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы с учетом повышающих коэффициентов по занимаемой должности в процентном отношении или в абсолютных размерах в пределах фонда оплаты труда и закрепляются в трудовом договоре с работником.

2.4. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в трудовом договоре в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам (с изменениями и дополнениями), настоящим Регламентом, в пределах фонда оплаты труда.

2.5. Установление выплат стимулирующего характера работникам учреждения осуществляется после определения суммы средств, требуемых для выплаты работникам и руководителю учреждения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат.

3.Порядок установления стимулирующих выплат.

1) Заведующий МБДОУ предлагает Комиссии по установлению стимулирующих выплат рассмотреть представления на педагогических и иных работников, карты самооценки эффективности и качества работы педагогических работников, получателей выплат в текущем квартале.
2) Комиссия рассматривает представления заведующего на педагогических и иных работников, карты самооценки эффективности и качества работы педагогических работников, получателей выплат стимулирующего характера в текущем квартале.
3) Комиссия оценивает деятельность заведующих филиалов, педагогических и иных работников МБДОУ в соответствии с показателями (критериями).

4) Комиссия издает протокол заседания Комиссии с решением о назначении стимулирующих выплат работникам МБДОУ.
5) Заведующий МБДОУ издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам в текущем квартале.

4. Оценка деятельности заведующих филиалов, педагогических и иных работников МБДОУ.

4.1. Оценка деятельности заведующих филиалов, педагогических и иных работников осуществляется на основе показателей (критериев) стимулирования:

1) Выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе.

Показатели стимулирования заведующих филиалов, педагогических и иных работников:

- За высокую интенсивность труда;
- За интенсивность работы, в связи с увеличением объема работ по основной должности;
- За интенсивность работы в обеспечении платных образовательных услуг;
- За особый режим работы, связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения МБДОУ;
- За интенсивность работы, связанной с дополнительным объемом работ, не входящим в основные обязанностями работника;
- За сложность и напряженность работы;
- За достижение высоких результатов при выполнении должностных обязанностей;
- Иные показатели интенсивности и результативности работника во всех текущих процессах МБДОУ, связанных с обеспечением уставной деятельности МБДОУ.

2) Выплаты за эффективность и качество выполняемых работ.

Заведующим филиалов осуществляются согласно «Показателей эффективности деятельности заведующих филиалов» (*приложение 1*)

Педагогическим работникам осуществляются согласно «Показателей (критериев) оценки эффективности и качества работы педагогического работника»(*приложение 2*).

Иным работникам осуществляется согласно показателей стимулирования:

- за активное участие работника в реализации программы развития образовательного учреждения;

- за личный вклад в обеспечение выполнения требований к безопасности учебного процесса и условий СанПин;

- за вклад в обеспечение качественной деятельности МБДОУ, связанной с участием в процессах основной и иной уставной деятельности;

-за высокий профессионализм и качество выполняемой работы;

-за высокий уровень исполнительской дисциплины;

- иные показатели эффективности и качества работы, участия работника во всех текущих процессах МБДОУ, связанных с обеспечением уставной деятельности МБДОУ.

3) Работникам учреждения может осуществляться ***выплата единовременных премий за выполнение особо важных и ответственных работ***. Данная премия устанавливается по итогам выполнения вышеуказанных работ приказом заведующего МБДОУ по согласованию с Комиссией по установлению выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ детский сад «Большекуликовский» исходя из показателей (критериев) оценки деятельности.

Показатели стимулирования заведующих филиалов, педагогических и иных работников:

- за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж МБДОУ;

-за внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий и инновационных и (или) авторских программ в образовании;

- за внедрение новых методов и разработок во все процессы деятельности МБДОУ;

- за подготовку победителей, призеров фестивалей, конкурсов различных уровней;

- за участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- за победу педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-по результатам окончания учебного года: достижения воспитанниками высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом;

- по результатам мониторингов и рейтинговых оценок;

- по результатам подготовки объектов к учебному году;

- за проведение качественных работ и срочных работ по устранению аварий и их последствий;

- за проведение качественных работ по ремонту помещений;

- за проведение качественных работ по благоустройству территории;

- за участие в развитии иной приносящей доход деятельности МБДОУ;

- иные показатели, связанные с обеспечением учебного процесса, текущей деятельности или уставной деятельности МБДОУ.

4) Работникам учреждения может осуществляться ***выплата премий по итогам работы за месяц, квартал, год.*** Размер данной премии устанавливается приказом заведующего МБДОУ по согласованию с Комиссией по установлению выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ. При премировании учитывается следующие показатели, позволяющие оценивать результат труда:

-за выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;

- за разработку и использование современных технологий и инновационных и(или) авторских программ в образовании;
-за достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
- за инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
-качественная подготовка и своевременная сдача отчетности.

Работникам, результаты труда которых не поддаются оценке по объективным показателям (количественным, качественным, объемным), размеры премиальных выплат устанавливаются в соответствии с такими показателями.

Работникам, труд которых не поддается оценке на каждом этапе, размеры премиальных выплат устанавливаются в зависимости от личного вклада в общий итог работы учреждения.

При выполнении показателей премирования, предусмотренных данным пунктом или установленных Комиссией в соответствии с настоящим Положением, не в полном объеме, премия работникам уменьшается или не выплачивается полностью.

Премия не выплачивается:

- работникам, совершившим прогул;
- работникам, появившимся на работе в нетрезвом состоянии;
- работникам, которые без уважительных причин отсутствовали на работе более часов непрерывно или суммарно в течение рабочего дня;
- работникам, привлеченным в расчетный период к дисциплинарной ответственности.

5. Критерии и механизмы оценки результативности деятельности заместителя заведующего по хозяйственной части.

5.1. При оценки достижений заместителя заведующего по хозяйственной части учитываются достижения МБДОУ и достижения самого заместителя заведующего.

5.2. Оценка деятельности заместителя заведующего по хозяйственной части осуществляется на основе показателей (критериев) стимулирования:

1) выплаты за интенсивность и высокие результаты в работе;
2) выплаты за эффективность и качество выполняемых работ;
3) выплата единовременных премий за выполнение особо важных и ответственных работ;
4) выплата премий по итогам работы за год.

6. Обеспечение соблюдения принципа «прозрачности» при распределении стимулирующих выплат.

6.1. Обеспечение соблюдения принципа «прозрачности» при распределении стимулирующих выплат заместителю заведующего и работникам МБДОУ

осуществляется путём предоставления информации о размерах и сроках назначения выплат конкретным категориям работников МБДОУ.

6.2. Решение Комиссии о назначении стимулирующих выплат конкретным категориям работников МБДОУ доводится до сведения коллектива в письменной форме.

6.3. Приказ заведующего МБДОУ о назначении стимулирующих выплат работникам МБДОУ, основанный на решении Комиссии, доводится до сведения работника под роспись.

6.4. Обжалование решения Комиссии или приказа заведующего МБДОУ осуществляется работником в установленном законом порядке.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ ФИЛИАЛОВ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «БОЛЬШЕКУЛИКОВСКИЙ»

№	**Показатели**	**Единица измерения**	**Баллы**
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного дошкольного образования			
1.	Доля детей, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Доля детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение имеющие вариативные формы	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие дополнительных образовательных услуг	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0

			баллов
6.	Наличие воспитанников, ставших победителями (призерами) в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях муниципального, регионального уровня	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования	0-2	Более 50 %-2 балла; Менее 50% - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	0-2	От 85%-100% - 2 балла От 50%-85% - 1 балл Ниже 50%- 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию -16			
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0 - 1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Доля педагогических работников с высшим профессиональньм образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	Более 50 %-2 балла; Менее 50% - 1 балл
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических	0-2	Более 50 %-2 балла; Менее 50% - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в	1-2	Более 50 %-2 балла; Менее 50% - 1 балл

	общем числе педагогических работников (по областному показателю)		
6.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует -0 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 1 баллов
7.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» «Лидер в образовании»	0-3	на российском или международном уровнях: -3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1. Показатель отсутствует - 0
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-2	выше 80% - 2 балла; более- 50% - 1 балл; мене – 50% - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию -11			
Критерии оценки III: Инновационная деятельность			
1	Участие дошкольного образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации дошкольного образования федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровня, закрепленного соответствующим приказом	3-1	стажировочная площадка - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне - 1 балл

Приложение 2

Показатели (критерии) оценки эффективности и качества работы педагогических работников

№	Наименование показателя (критерий)	Единица измерения	Баллы
	1. Физкультурно-оздоровительная работа		
1.1.	Посещаемость детей	0-3 0-4	Для садовской группы: Посещаемость 100 % - 3 балла; 90-99.9% - 2 балла; 81-90% - 1 балл; Менее 80%- 0 баллов. Для ясельной группы: Посещаемость 100% - 4 балла; 90-99.9% - 3 балла; 81-90% - 2 балл; Менее 80%- 0 баллов.
1.2.	Заболеваемость детей	0-3 0-4	Для садовской группы: 0% заболеваемости- 3 балла; до 10% - 2 балла; 11-19.9% - 1 балл; более 20 % -0 баллов . Для ясельной группы: 0% заболеваемости- 4 балла; до 10% - 3 балла; 11-19.9% - 2 балл; более 20 % -0 баллов .
1.3.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0-3	Отсутствие детского травматизма- 2 балла
1.4.	Эффективное использование воспитателем программ здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни (наличие программы и перечень проведенных мероприятий)	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
1.5.	Выполнение режима дня и санитарно-гигиенического режима.(Отсутствие замечаний по соблюдению режима дня и санэпидрежима в группе:	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.

	выполнение режимных моментов, прогулки, приём пищи, проветривание, личная гигиена детей, форма одежды и т.д.)		
	2. Работа с родителями		
2.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
2.2.	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, используемых педагогом. (перечень проведенных мероприятий)	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов Оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл, Оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2балла
2.3.	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей воспитанников	0-3	Менее 50% - 0 баллов; 50-80% - 1 балл; 81-99.9% - 2 балла; 100% - 3 балла.
2.4.	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	1-2	Работа с социально неблагополучными семьями осуществляется эпизодически-1балл, Реализуется система постоянной работы с социально-неблагополучными семьями -2 балла.
2.5	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-3	Менее 50% - 0 баллов; От 50 до 80% -1 балл; 80-99.9% - 2 балла; 100% -3 балла.
	3. Обеспечение качества и доступности образования.		
3.1	Участие педагога в деятельности творческой группы по разработке отдельных компонентов основной	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного

	образовательной программы ДОУ		участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы. 0-3 баллов
3.2.	Соответствие содержания и структуры рабочих программ, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	0-2	Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации – 0 баллов. Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом рабочих программ – 1 балл. Разработанные педагогом рабочие программы соответствуют всем необходимым требованиям – 2 балла
3.3.	Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.4.	Применение воспитателем развивающих методик и технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.5	Работа по самообразованию: наличие плана самообразования и его выполнение (перечень). Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Своевременное прохождение процедуры аттестации.	0-3	Курсы повышения квалификации, процедура аттестации – 3 балла; Выполнение плана по самообразованию – 2 балла; Данный критерий отсутствует – 0 баллов.

3.6.	Участие в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми, родителями(законными представителями воспитанников) посещающих вариативные формы в ДОУ	0-1	Оцениваемый показатель присутствует – 1 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.7.	Наличие системы педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы	0-1	Оцениваемый показатель присутствует – 1 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.8	Динамика положительных(промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников	1-2	Наблюдается положительная стабильная динамика -2 балла. Наблюдается незначительная положительная динамика – 1 балл.
3.9	Рациональная организация и своевременная модернизация предметно-пространственной развивающей среды в группе	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.10.	Инновационная деятельность (ведение документации, составление отчетной документации, презентация работы и др. - перечень)	0-4	Оцениваемый показатель присутствует – 4 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.11.	ИКТ- компетентность воспитателя (оформление документов в электронном виде, участие в работе педагогических интернет-сообществ - перечень)	0-4	Оцениваемый показатель присутствует – 4 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.12.	Применение ИКТ-технологий в образовательной деятельности(перечень)	0-4	Оцениваемый показатель присутствует – 4 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.13.	Реализация проектов (педагогические, образовательные, социальные проекты, др. - перечень)	0-3	Оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.

3.14.	Участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня: конкурсы, открытые занятия, мастер-классы, выступление на конференциях, совещаниях и др. (перечень)	0-4	Оцениваемый показатель присутствует – 4 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.15.	Участие в методических мероприятиях учрежденческого уровня: открытые занятия, практическое участие в семинарах, мастер-классы, сообщения из опыта работы и др. (перечень)	0-3	Оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.16.	Участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов) (перечень)	0-4	Победители конкурсов – 4 балла; Участие в конкурсах -3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.17.	Пропаганда деятельности ДОУ в СМИ, публикация творческих работ педагогов и воспитанников.(перечень)	0-3	Оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.18.	Участие педагога в культурном досуге ДОУ, участие в мероприятиях других групп. (перечень)	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
3.19.	Качество ведения документации. Своевременная сдача отчетности.	0-3	Оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.
	4. Соблюдение трудовой дисциплины		
4.1.	Дисциплина труда. Качественное выполнение должностных обязанностей.	0-2	Нарушений не было – 2 балла. Наличие дисциплинарного взыскания(в т.ч. устного замечания) – 0 баллов.
4.2.	Культура и этика общения с коллегами, культура одежды в ДОУ. (отсутствие замечаний)	0-2	Оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.

4.3	Выполнение поручений руководителя по обеспечению деятельности учреждения	0-2	Выполнено в полном объеме – 2 балла; Выполнено не в полном объеме – 1 балл; Не выполнено – 0 баллов.
4.4.	Участие в благоустройстве и поддержании учебно-методической базы учреждения(участие в ремонте помещений, благоустройстве территорий и др.)	0-3	Оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов.

Методика расчета показателей посещаемости и заболеваемости детей

Кол-во рабочих дней- Кол-во детодней : _____ Кол-во детей в группе _____чел. Пропорция: _____=
Кол-во рабочих дней- Кол-во дней, пропущенных по болезни:_____ Кол-во детей в группе _____чел. Пропорция: _____=