**Сценарий утренника для детей от 4 до 7 лет**

**«Защитники отечества»**

**Цели праздника:**  
• способствовать гармонизации детско-родительских отношений;  
• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;  
• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;  
• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;  
• воспитывать патриотические чувства.  
**Предварительная работа:**  
1. Беседы.  
2. Рассматривание иллюстраций.  
3. Выучить стихи на военную тематику.  
**Оборудование:**

2 йогурта, 2 обруча, мячи мягкие, кегли – 10 шт, 2 веника, 2 воздушных шарика, 2 проволоки, макароны, 2 стула, машинки с пультом, кубики.

**Ход праздника:**

***1. Фоновая музыка***

*(Девочки сидят в зале вместе с гостями)*

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы отметить  праздник 23 февраля - День Вооруженных сил, который празднует вся наша страна. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью.  
И поздравить сегодня мы хотим не только  ваших пап, братьев, дедушек с днем рождения нашей армии, но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины. Встречайте будущих солдат!!!

***2. Песня «Бравые солдаты»***

***(дети садятся на стульчики)***

**Ведущий:**   
Наши прадеды и дедушки, отцы и братья служили в армии, защищали нашу родину от врагов. И в их честь мы празднуем прекрасный праздник, который носит название – день защитника отечества. И поэтому наше троекратное: Ура!

*Дети три раза кричат:* **Ура! Ура! Ура!**  
**Ведущий:**А сейчас давайте пригласим наших мужчин и посмотрим насколько они сильны, ловки и смелы.(*делит мужчин на две равные команды*) И так, мы начинаем наш праздник, который посвящен 23 февраля.

**Ведущий:**  
Наш **1 конкурс** – **«Назови военную специальность»**

**Примеры вопросов:**  
Кто ходит в разведку? (Разведчик)  
Кто управляет танком? (Танкист)  
Кто управляет самолетом? (Штурман) (самолётом управляет лётчик)  
Кто управляет ракетой? (ракетой управляет ракетчик)  
Кто управляет кораблём? (кораблём управляет капитан)  
В ракетных войсках служат( ракетчики.)  
Кто служит в пехотных войсках? (В пехотных войсках служат пехотинцы)   
Кто несёт службу в море? (В море несут службу моряки)   
Кто охраняет нашу Родину в небе? (В небе нашу Родину охраняют лётчики)   
Кто охраняет нашу Родину на границе? (на границе охраняют нашу Родину пограничники)

*(Жюри подводит итоги)*

***3. Попади в цель.***

**Ведущий:** А теперь следующий конкурс. **«Попади в цель»**

*(****Папы на четвереньках  везут детей на себе до цели, а ребенок должен мячом попасть в корзину****.)*

*(Жюри подводит итоги)*

**Ведущий:** Продолжаем наш праздник и следующий конкурс

***4. «Ходули».***

**(*Папа ставит себе на ноги ребенка и идет до стула и обратно*).**

*(Жюри подводит итоги)*

*(Папы садятся)*

**Ведущий:**

Мы все знаем, что мама никогда не сидит без дела и может выполнять несколько дел одновременно. А сможет ли это папа? Для участия в следующем конкурсе приглашаются два папы, по одному из каждой команды.

**5. Итак, конкурс «Успей всё».**   
*(Папа должен кормить ребёнка йогуртом,  одновременно читать стихотворение и крутить обруч на руке).*

*(Жюри подводит итоги)*

**Ведущий**: Приглашается следующая пара пап.

**6. Конкурс называется «Строитель»**

*( строят башню из кубиков под музыку, пока она не закончится )*.

*(башни остаются)*

*(Жюри подводит итоги)*

**Ведущий:** Какие замечательные у нас строители, а теперь посмотрим кто же из пап лучший водитель.

**7. Конкурс «Самый лучший водитель»**

**(Поменять диск на ст.гр.1)**

*(прокатить машину вокруг башни 3 раза и загнать в гараж).*

*(Жюри подводит итоги)*

**Ведущий:** Молодцы! Справились, оказывается несколько дел и вам по плечу.

Но давайте не будем забывать, что без наших-то мам мы никуда. И поэтому мы должны защищать их и оберегать. Для вас милые мамы ребята приготовили музыкальный подарок.

***Диск ст.гр.1 Песня «Ты не бойся мама – я с тобой!!!»***

***(Поменять диск на основной)***

**Ведущий:**  
А теперь конкурсы для зрителей.

**Первый Конкурс называется «Самый умный».**

**Это конкурс загадок.**

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,а в бой без него не пойдешь. ***(Ура!)***  
Летит — лается, упадет — рассыпается. ***(Снаряд)***  
Мужик на берегу плюется за реку. ***(Охотник/Ружье)***  
Стоит черепаха — стальная рубаха. ***(Танк)***  
Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. ***(Сапоги)***  
Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому; смерть. ***(Пуля)***  
Черный кочет рыкнуть хочет. ***(Ружье)***  
Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? ***(Всадник на лошади)***

**Ведущий**: **Второй Конкурс для наших мам.**

(*двум мамам нарисовать с закрытыми глазами защитника отечества).*

***8. Рисование***

**Ведущий:** Я предлагаю зрителям следующий конкурс **«Детские песни для взрослых»**.

Я говорю названия-перевёртыши детских песен и сказок, а вы называете истинные их названия и исполняете куплет или припев из неё. Итак, слушайте внимательно, сначала отгадайте песню.   
- “В пустыне умирал кактус”. (В лесу родилась ёлочка)  
- “Пусть никогда не будет дождя”. (Пусть всегда будет солнце)  
- “В сене лежала саранча”. (В траве сидел кузнечик).  
 А теперь сказку:  
Нищая под арбузом. (Принцесса на горошине);  
Кубик-рубик (Колобок);  
Собака в перчатках (Кот в сапогах).

**Ведущий**: Мы без мамочки однажды приготовили обед,  
Обратите-ка вниманье, получилось или нет.  
**Ведущий:** Наши мамы отдыхают, а папы решили сварить детям на обед макароны.

***9. Конкурс «Шустрый поварёнок».***

Приглашаются по 2 папы с ребенком от каждой команды. Необходимо каждой паре нанизать на проволочку как можно больше макарон, пока играет музыка. Начали.

*(Жюри подводит итоги)*

**Ведущий:** Теперь пора вернуть внимание,  
Продолжим наши соревнования.  
Папы, кто тут быстрый, ловкий?  
Покажи свою сноровку!  
Следующий конкурс-эстафета **“Веникобол”**. Для участия в этом конкурсе приглашаем обе команды пап.

***(Веником провести воздушный шарик между кегель)***

*(Жюри подводит итоги)****10. Веникобол***

**Ведущий**: Итак заключительное **соревнование**

***11. «Перетягивание каната».***

*(участвуют две команды)***Ведущий**: Дружно взялись! Раз, два, три... тяни!

**Ведущий:**Наши папы – мастера.  
Машинисты, повара…  
Одним словом – удальцы!  
Наши папы – молодцы!

**Ведущий:** А наши девочки для пап и для мальчиков приготовили музыкальный подарок.

***12. Танец «Топни ножка моя…»***

Молодцы обе команды. Так ловко и умело справлялись с препятствиями на трассе. А теперь я предлагаю закончить с конкурсами и испытаниями для наших пап и ребят. Слово предоставляется нашему многоуважаемому жюри (*подводят итог всей игры*).  
Награждение всех участников игры: папам вручают медали.  
Праздник заканчивается поздравлением будущих защитников отечества. Звучат военные марши. Дети дарят подарки папам.

***13. Заключительная***