

*ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ*

**«Использование блоков Дьенеша  
в познавательном развитии  
дошкольников»**

Срок реализации: 2 года

Воспитатель: Горбунова Ю.А

2019-2021

*«Я слышу — и забываю,  
я вижу — и я забываю,  
я делаю — и я понимаю».*  
*Китайская народная мудрость*

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был всесторонне и гармонично развит. Каждый ребенок, в свою очередь, хочет играть. Учёные и педагоги разных стран рассматривают игру как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Многие развивающие методики совмещают в себе обучение и игру. «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. Игра – это искра, которая зажигает огонек пытливости и любознательности», - пишет В.А. Сухомлинский, подчёркивая важность игры для всестороннего развития ребёнка.

Существующее мнение о том, что математическое мышление для ребенка не столь важно в обыденной жизни и, что оно может пригодиться детям лишь на уроках математики, весьма ошибочно. Умение верно устанавливать причинно-следственные связи, определять параметры, связывающие различные явления и предметы, навык мыслить системно – это важнейшие условия успеха в профессионально-личностной сфере, а значит, и залог будущей жизненной успешности ребёнка.

Для решения задач математического развития детей как нельзя лучше подходят логические блоки Дьенеша. Интересно то, что использование данных блоков в играх с детьми позволяет моделировать важные понятия как математики, так и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и др. Такие игры способствуют развитию у детей простейших логических структур мышления и математических способностей. Данные игры оказывают благотворное влияние на овладение детьми основами математики в детском саду и информатики в школе.

Основной целью использования блоков Дьенеша является обучение детей решению логических задач на разбиение по свойствам.

Основное умение, которое нужно для решения логических задач - умение выявлять в объектах различные качества, уметь их называть, замечать их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, два или более свойств, обобщать объекты по одному, двум или трем признакам с учетом наличия или отсутствия этих признаков.

Итак, попробуем обобщить всё выше сказанное. Какова же роль использования логических блоков Дьенеша в математическом развитии дошкольников? Мы пришли к выводу, что использование в совместной деятельности педагога и дошкольников логических блоков Дьенеша однозначно оказывает положительное влияние на всестороннее развитие детей:

1. Блоки Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.

2. Блоки Дьенеша способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.

3. Блоки Дьенеша помогают развить у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.

4. Блоки Дьенеша дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.

5. Блоки Дьенеша способствуют развитию речи: малыши строят фразы с союзами «и», «или», частицей «не» и т.д.

6. Блоки Дьенеша помогают развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.

7. Блоки Дьенеша развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

**ЦЕЛЬ:** Определение эффективности развивающих блоков Дьенеша в познавательном и логическом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по данной теме; систематизировать практический материал по данной проблеме в соответствии с ФГОС.

2. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в СМИ, интернет.

3. Используя логические блоки Дьенеша, развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

4. Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

5. Вооружить родителей знаниями и методикой по интеллектуальному развитию дошкольников, знакомить с образовательной технологией «Блоки Дьенеша»

6. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

7. Провести анализ эффективности проделанной работы.

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>І. Информационно – аналитический этап:</b>			
	1. Проведение первичной диагностики. Анализ и оформление результатов диагностики.	Сентябрь	Выявить уровень развития логического мышления, умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать, классифицировать и обобщать, проводить логические операции Составить перспективный план работы
	2. Составление перспективного плана работы	Сентябрь	
	3. Проведение итоговой диагностики	Май	Выявить уровень развития логического мышления, умение выделять и абстрагировать свойства, сравнивать, классифицировать и обобщать, проводить логические операции.

			Подведение промежуточных результатов работы.
<b>II. Внедрение в практику:</b>			
<p>1. Подготовка практического и наглядно-иллюстративного материала.</p> <p>2. Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала</p> <p>3. Оформить наглядный материал для родителей</p> <p>4. Подготовить мастер – класс для педагогов по теме «Занимательные блоки Дьенеша».</p> <p>5. Познакомить родителей с играми с использованием развивающих блоков Дьенеша.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение двух лет</p>	<p>Разработка проекта «Маленькие логики»</p> <p>Конспекты мероприятий</p> <p>Картотека дидактических игр для старшего дошкольного возраста</p> <p>Папка - передвижка «Мир цветной математики в блоках Дьенеша»</p> <p>Распространение опыта работы.</p> <p>Игровой тренинг с родителями «Блоки Дьенеша . Играем дома!»</p>	
<b>III. Представление опыта работы:</b>			
<p>Открытое занятие по теме.</p> <p>Написание творческого отчёта о проделанной работе за учебный год</p> <p>выступление с ним на педсовете и родительском собрании</p>	<p>Май 2021 г.</p>	<p>Выступление на итоговом педсовете</p> <p>Сообщение на родительском собрании.</p>	