

# Анкета

## "Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию педагогов" (по Н.В. Немовой)

Значения баллов оценки реализации потребностей педагогов в профессиональном развитии:

- 5 – да (препятствуют или стимулируют);
- 4 – скорее да, чем нет;
- 3 – да и нет;
- 2 – скорее нет;
- 1 – нет.

### Факторы, препятствующие профессиональному развитию педагогов

Препятствующие факторы	Оценка				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Собственная инерция					
Разочарование из-за прежних неудач					
Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей					
Недоброжелательность окружающих (зависть, ревность и т. п.), плохо воспринимающих в вас перемены и стремление к лучшему					
Состояние здоровья					
Нехватка времени					
Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства					
<b>Средний балл:</b>					

### Факторы, стимулирующие профессиональное развитие педагогов

Стимулирующие факторы	Оценка				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Методическая работа в ДОУ					
Обучение на курсах					
Пример и влияние коллег					
Пример и влияние руководителей					
Организация труда в ДОУ					
Внимание к этой проблеме руководителей					
Доверие					

<b>Стимулирующие факторы</b>	<b>Оценка</b>				
Самообразование					
Интерес к работе					
Возрастающая ответственность					
Возможность получения признания в коллективе					
<b>Средний балл:</b>					

Оцененные факторы ранжируются с помощью показателей среднего балла. Коэффициент профессионального развития ( $K_p$ ) вычисляется по формуле:

$$K_p = \frac{K_{\text{факт}}}{K_{\text{макс}}},$$

где  $K_{\text{факт}}$  – сумма баллов, проставленных в анкетах;

$K_{\text{макс}}$  – максимально возможное количество баллов в анкетах.

<b>Количество педагогических работников</b>	<b>Факторы</b>	
	Стимулирующие	Препятствующие
В процентном выражении		
Коэффициент профессионального развития		