МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БОЛЬШЕКУЛИКОВСКИЙ»

***ДОКЛАД***

**«МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ»**

Педагог – психолог: Зебрева М.А.

*Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете.*Антуан де Сент-Экзюпери

**Актуальность**

Замечено, что детям в сегодняшнее время необходима ежедневная психологическая разгрузка. Всего насколько минут, проведенных за наблюдением красочных картин подводного мира или морских пейзажей, а также участие в занятиях с водой позволяют отвлечься от неприятных переживаний.

 Играя с водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию. Эти игры помогают развивать мелкую моторику, координацию движений, дают представление о таких важных понятиях, как «много-мало», «быстро-медленно». Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с цветами радуги. И во всём этом им помогает вода. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.

 Вода создает у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Акватерапия – средство для снятия психоэмоционального напряжения и средство для развития ребёнка.

В результате использования метода акватерапии дети становятся более активны, у них раскрываются новые творческие потенциалы, вырастает трудоспособность и повышается физическая энергия. Метод Акватерапия является наиболее эффективным оружием борьбы и преодоления тревожности, различных фобий и других накапливаемых негативных психологических состояний и способствует познавательному и речевому развитию детей.

**Цель акватерапии** - повышение эффективности развивающей и профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

 **Задачи использования акватерапии**:

***ДЛЯ ДЕТЕЙ***

1. Способствовать физическому развитию ребенка (развивать мелкую моторику, зрительную и двигательную координацию).

2. Познакомить ребенка с окружающим миром, в том числе со свойствами воды, пространственными представлениями.

3. Расширять и обогащать словарный запас дошкольников.

4. Развивать наглядно-действенное мышление, восприятие, воображение.

5. Развивать тактильные ощущения детей.

6. Снимать психоэмоциональное и физическое напряжение.

7. Развить и улучшить навыки позитивной коммуникации.

***ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:***

1. Познакомить родителей с системой работы по акватерапии.

2. Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.
3. Способствовать повышению педагогической грамотности родителей.

***ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:***

1. Познакомить педагогов и расширить знания о методе акватерапии в ДОУ.

2. Распространить опыт работы.

3. Повышать профессиональный уровень по проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1.Сохранение и укрепление физического и нервно -психического развития детей.

2. Стабилизация эмоционального фона.

3. Развитие основных психических процессов (мышление, память, восприятие, воображение, речь)

4.Расширение знаний об окружающем мире.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. **Подготовительный этап.**

 - Определение темы, целей и задач, содержания проекта.

* Изучение литературы по выбранной тематике.
* Подбор диагностического инструментария.
* Подготовка основных методических материалов, картотека игр с водой для детей разных возрастов.
1. **Основной этап.**

В настоящее время осуществляется реализация проекта. **Приемы акватерапии используются мной в работе с дошкольниками для снятия эмоционального напряжения. Игры - занятия с водой проводятся в качестве дополнительного методического приема, как в утренние отрезки времени, так и в вечерние. В основном эти игры проводятся индивидуально или по подгруппам в количестве 3-5 человек.**

*Работа с родителями:*

* папка – передвижка «Акватерапия дома»,
* памятка «Игры с водой».

*Работа с педагогами:*

- Мастер – класс «Занимательная Акватерапия».