ЭССЕ

“ РАЗМЫШЛЕНИЕ О МОЕЙ ПРОФЕССИИ”

Педагог-психолог Зебрева М. А.

*Отдай миру лучшее, что есть в тебе....*

*и к тебе вернётся лучшее, что есть в мире.*

Все профессии нужны, все профессии важны. … Эту фразу мы слышим с детства. Когда же приходит время выбрать свою будущую профессию, мы понимаем, насколько это верно. У молодого человека возникает множество вопросов, на которые он ищет ответы: кем быть, какую выбрать профессию? В конце концов эти ответы, правильные или не очень, он находит. На сегодняшний день существует много профессий и любому человеку, в том числе и мне, предстояло сделать выбор, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь…  
 Из множества профессий я выбрала профессию - психолог. Это был мой первый шаг в мир психологии. Я много раз задавала себе вопросы: «Верный ли путь я выбрала? Ясно ли представляю особенности своей будущей профессии ».

Мне всегда было интересно познавать внутренний мир знакомых и незнакомых мне людей, раскрывать тонкости человеческого сознания. Именно «дошкольное детство» открыло для меня много нового и интересного.

Я все больше убеждаюсь, что можно только позавидовать профессии психолога, поскольку она дает потенциал творческого и духовного развития. Отдавая себя этой профессии, чувствуешь собственную значимость, получаешь колоссальное удовлетворение от выполненного, от осуществления своей миссии и предназначения. Моя профессия – это форма самопознания самой себя и окружающих тебя людей, с её помощью во многом изменяются взгляды на свою жизнь и события в ней.

Ни для кого не секрет, что любой труд, занятие любой профессией требуют немалых сил, больших эмоциональных затрат. Несмотря на это, я стараюсь пройти свой профессиональный путь с улыбкой. Доброжелательно, с улыбкой начинаю индивидуальные или групповые занятия с детьми.

Большое значение для меня имеет характер отношений с коллегами по работе, с родителями наших воспитанников, со всеми меня окружающими людьми. Понимаю, что главную, связующую роль в этих отношениях играет ребенок. Для меня важно понимать его состояние, настроение, для чего необходимо быть с ним искренним. Вполне согласна с В.А. Сухомлинским, который считал, что ребенок, который окружен враждой, становится агрессивным; постоянная критика вызывает в ребенке ненависть; высмеивание ведет к замкнутости; упреки вызывают непреходящее чувство вины; ребенок, растущий в терпимости, учится лучше понимать других; подбадривание приводит к вере в себя; похвала учит ребенка быть благодарным; обстановка безопасности воспитывает веру в людей; понимание и дружелюбие учат ребенка любить. Такая установка стала для меня определяющей в моей профессиональной деятельности. Для меня важно понимать, насколько нашим детям уютно и комфортно в саду, стараюсь создать им уютную, располагающую обстановку у себя на занятиях.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что мой выбор профессии оказался правильным. Моя профессия отражает мою внутреннюю сущность, мои устремления: я стараюсь помочь детям разрешать их внутренние противоречия и проблемы, дарю им участие и понимание, что дает мне ощущение своей значимости и ценности. Я очень хочу, чтобы мои воспитанники не страшились сложных ситуаций, а уверенно и твердо преодолевали все преграды и трудности, чтобы у них выработалось стремление к взаимопониманию, взаимовыручке, к достижению успеха. И я уверена, что моя любовь к детям и своей профессии даст мне возможность помочь им в этом. Для этого я постоянно слежу за новинками в педагогической и психологической литературе, анализирую результаты своей деятельности.

Закончить свое размышление хочу словами О. Уайльда : “Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми.”